

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № 1
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №73»



И.А.Гришина

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ № 73 на 2024-2025 учебный год

Организационная образовательная деятельность (далее - ОД) составлена на основе:

- образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 73» НМР РТ;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вид № 73» НМР РТ;
- программы «Коррекция нарушений речи» под редакцией Г.В. Чиркиной, Т.Б.Филичевой, Тумановой Т.В.
- программы воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вид № 73» НМР РТ;
- Законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021г. № 2.

В ООД выделены следующие части: инвариативная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности.

Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную и самостоятельную деятельность детей. Инвариативная часть результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155.

Вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть ОД обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные

услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Реализация ООД предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми с 1 года до 7 лет обеспечивается по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Решение программных образовательных задач предусматривается также и в ходе режимных моментов: в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Образовательная область	СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОРГАНИЗОВАННЫХ ВИДАХ										
	Базовая часть (обязательная – 60%)										
	Базовый вид деятельности с региональным компонентом	Периодичность (в неделю)									
1-2 года		2-3 года	3-4 года (лог)	3-4 года	4-5 лет (лог)	4-5 лет	5-6 лет (лог)	5-6 лет	6-7 лет (лог)	6-7 лет	
Физическое развитие	Физическая культура	-	3	-	2	2	2	2	-	2	2
	Плавание	-	-	-	1	1	1	1	-	1	1
Познавательное развитие	ФЭМП	-	1	-	1	1	1	1	-	2	2
	Окружающий мир	-	1	-	1	1	1	1	-	1	1
	Со строительным материалом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	С дидактическим материалом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие	Развитие речи	-	1	-	1	1	1	1	-	1	1
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
	Коррекционное	-	-	-	-	2	-	2	-	3	-
Художественно-эстетиче-	Музыкальная деятельность	-	2	-	2	2	2	2	-	2	2
	Рисование	-	1	-	1	1	1	1	-	1	1

ское раз- витие	Лепка	-	1	-	0,5	0,5	0,5	0,5	-	0,5	0,5
	Аппликация	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	-	0,5	0,5
Итого		-	1 0	-	10	12	10	13	-	15	12

Вариативная часть – 40%

Нацио- нально- регио- нальный компонент Ознаком- ление с та- тарским (русским) языком	ОД	-	-	-	-	-	-	1	-	2	2
	В режимных моментах	-	-	-	-	1	1	1	-	1	1
	В режимных моментах	-		Еже- днев- но	Еже- днев- но	Еже- днев- но	Еже- днев- но	Еже- днев- но	-	Еже- днев- но	Еже- днев- но
Количество ОД в неделю		-	-	-	-	-	-	1	-	2	2
Итого:		-	10	-	10	12	10	14	-	17	14

**СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ**

Познава- тельное развитие	Познаватель- но-исследова- тель- ская деятель- ность		-	1	1	1	1	-	1	1
Речевое развитие	Чтение художе- ственной лите- ратуры	Еже- дневно	-	Еже- днев- но	Еже- дневно	Еже- днев- но	Еже- днев- но	-	Еже- днев- но	Еже- днев- но
	Логопедия (ин- дивидуальная работа)	-	-	-	Еже- дневно	-	Еже- днев- но	-	Еже- днев- но	-
Художес- твенно- эстетиче- ское раз- витие	Конструктивно- модельная дея- тельность	1	-	1	1	1	1	-	1	1
Социаль- но- коммуни- кативное развитие	Игровая дея- тельность	Еже- дневно	-	Еже- днев- но	Еже- дневно	Еже- днев- но	Еже- днев- но	-	Еже- днев- но	Еже- днев- но
	Основы без- опасной жизне- деятельности, формирование здорового образа жизни	Еже- дневно	-	Еже- днев- но	Еже- дневно	Еже- днев- но	Еже- днев- но	-	Еже- днев- но	Еже- днев- но

	Трудовое воспитание	Ежедневно	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	-	Ежедневно	Ежедневно
	Самообслуживание	Ежедневно	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	-	Ежедневно	Ежедневно

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

Игры в группе, на прогулке	Ежедневно
----------------------------	-----------

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Утренняя гимнастика	Ежедневно
---------------------	-----------

Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
---------------------------------	-----------

Гигиенические процедуры	Ежедневно
-------------------------	-----------